

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет истории, политологии и филологии

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Факультета истории, политологии и
филологии
Протокол № 9
от 15.04.2026



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
за 2025 год

5.4.6. Социология культуры
(шифр и наименование научной специальности)

Очная
(форма обучения)

2025 - 2028 год набора
(год набора)

Тамбов – 2026

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	1
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Иностранный язык	Бабина Людмила Владимировна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор	<p>Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык</p> <p>Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык</p>	<p>Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024</p> <p>Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024</p> <p>Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024</p> <p>Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024</p> <p>Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025</p> <p>Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023</p> <p>Введение в проектно-деятельност...</p>	44,2	0,069	27 лет	0
---	------------------	-----------------------------	-----------------------	--	---	--	------	-------	--------	---

2	Итоговая аттестация	Белинская Дина Викторовна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Кандидат социологических наук, Доцент	<p>Высшее образование квалификация: Социолог, преподаватель социологии специальность: Социология</p> <p>Высшее образование квалификация: Социолог. Преподаватель специальность: Социология</p>	<p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000529759 от 24.04.2023</p> <p>Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, 16 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000531086 от 13.10.2023</p> <p>Администратор проекта, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798121 от 26.02.2025</p> <p>Методика преподавания основ российской государственности, 72 часов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2023, Удостоверение № 0000128726 от 18.08.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172053 от 03.12.2025</p> <p>Методика преподавания курса "Основы российской государственности", 72 часов, Государственный академический университет гуманитарных наук, 2025, Удостоверение № 770401370003 от 14.11.2025</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000530147 от 29.09.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574345 от 07.12.2023</p> <p>Методика преподавания основ российской государственности, 72 часов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2023, Удостоверение № 128726 от 18.08.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина"</p>	1,5	0,002	19 лет	0
---	---------------------	---------------------------	-----------------------	--	--	--	-----	-------	--------	---

3	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	<p>Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык</p> <p>Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык</p>	<p>Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025</p> <p>Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024</p> <p>Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025</p> <p>Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем</p>	32,2	0,04	33 лет	0
---	---------------------------	-------------------------------	-----------------------	---	---	--	------	------	--------	---

4	<p>Методика преподавания социологических дисциплин</p> <p>Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации</p> <p>Производственная практика (педагогическая)</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</p> <p>Социология духовной жизни</p> <p>Социология культуры</p>	<p>Окатов Александр Владимирович</p>	<p>Основное место работы</p> <p>На условиях почасовой оплаты труда</p>	<p>Доцент, Кандидат социологических наук, Доцент</p>	<p>Высшее образование квалификация: Социолог, преподаватель социологии</p> <p>специальность: Социология</p> <p>Высшее образование квалификация: Социолог, преподаватель социологии</p> <p>специальность: Социология</p> <p>Высшее образование квалификация: Социолог, преподаватель социологии</p> <p>специальность: Социология</p>	<p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000529759 от 24.04.2023</p> <p>Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, 16 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000531086 от 13.10.2023</p> <p>Администратор проекта, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798121 от 26.02.2025</p> <p>Методика преподавания основ российской государственности, 72 часов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2023, Удостоверение № 0000128726 от 18.08.2023</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172053 от 03.12.2025</p> <p>Методика преподавания курса "Основы российской государственности", 72 часов, Государственный академический университет гуманитарных наук, 2025, Удостоверение № 770401370003 от 14.11.2025</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000530147 от 29.09.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574345 от 07.12.2023</p> <p>Методика преподавания основ российской государственности, 72 часов, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2023, Удостоверение № 128726 от 18.08.2023</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина"</p>	<p>22,05</p> <p>72,3</p> <p>65,25</p> <p>0,04</p> <p>0,25</p> <p>22,05</p> <p>32,2</p>	<p>0,026</p> <p>0,084</p> <p>0,075</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0,026</p> <p>0,038</p>	<p>20 лет</p>	<p>0</p>
---	--	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--	---------------	----------

5	Иностранный язык	Панасенко Людмила Александровна	Основное место работы	Профессор, Доктор филологических наук, Доцент	<p>Высшее образование квалификация: Учитель английского и немецкого языков специальность: Филология (английский и немецкий языки)</p> <p>Высшее образование квалификация: Учитель английского и немецкого языков специальность: Филология (английский и немецкий языки)</p>	<p>Администратор проекта, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798122 от 26.02.2025</p> <p>Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422022839 от 30.04.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798441 от 11.06.2025</p> <p>Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172054 от 03.12.2025</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574352 от 07.12.2023</p> <p>Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 18 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)", 2023, Удостоверение № 7404 00031239 от 21.09.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000535309 от 26.02.2024</p> <p>Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577917 от 14.10.2024</p> <p>Администратор проекта, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798122 от 26.02.2025</p> <p>Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422022839 от 30.04.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с</p>	0,2	0	26 лет	0
---	------------------	---------------------------------	-----------------------	---	---	--	-----	---	--------	---

1	Окатов Александр Владимирович	Основное место работы	Кандидат социологических наук	<p>Проведение социологического исследования по оценке качества усилий региональных органов исполнительной власти по созданию качественной среды для жизни граждан в разрезе муниципальных образований Тамбовской области (ноябрь-декабрь 2024 г.; по договору ГПХ). Эмпирическое социологическое исследование «Роль права в жизни современного общества»: выявление социокультурных аспектов вовлечения россиян в функционирование ключевых политико-правовых институтов общества (сентябрь – октябрь 2022 г.; по договору ГПХ)</p> <p>Проведение социологических исследований по теме «Социокультурные аспекты демографических стратегий сельского населения» в рамках реализации гранта Российского научного фонда (проект № 18-18-00187) «Стратегии демографического поведения сельского населения юга Центральной России в XX – начале XXI в.» (2019-2022; руководитель – д.и.н., проф. В.В. Канищев).</p>	<p>Отечественные рецензируемые научные издания и журналы:</p> <p>1. Окатов А.В., Толмачев А.В. СМИ как фактор формирования когнитивных искажений учащейся молодежи // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. – 2023. – № 6 (101). – С. 32-40.</p> <p>2. Налетова И.В., Окатов А.В., Борисова О.Н., Краснослободцева А.Е. Образовательные стратегии старшекласников Тамбовской области (по материалам социологического исследования) // Наука. Общество. Государство. – 2024. – Т. 12, № 4(48). – С. 66-81.</p> <p>3. Окатов А.В., Федотова Е.Г. Эмпирическое исследование развития региональной системы среднего профессионального образования (на примере г. Кирсанова) // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. – 2024. – № 6 (107). – С. 97-102.</p> <p>4. Борисова О.Н., Краснослободцева А.Е., Налетова И.В., Окатов А.В. Миграционные стратегии старшекласников Тамбовской области (по материалам социологического исследования) // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. – 2024. – № 5 (106). – С. 82-96.</p>	<p>1. Okatov A.V., Naletova I.V., Zhulikova O.V. Classical concepts of social solidarity as the basis of theoretical studies on the institutions of modern civil society // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Vol. 11, No. 18. P. 11529-11540.</p>	<p>Российские конференции:</p> <p>1. Окатов А.В. Миграционные стратегии старшекласников Тамбовской области. Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXIX Державинские чтения». Тамбов. 14-19 октября 2024 г.</p> <p>2. Окатов А.В. Особенности социального самоопределения молодежи в условиях рискогенности российского общества: опыт ТГУ им. Г.Р. Державина. Всероссийская научно-практическая конференция «Социология риска и безопасности: актуальные угрозы и поиск ответов», Краснодар, 18 октября 2024 г.</p> <p>Международные конференции:</p> <p>1. Окатов А.В. Демографическая политика университета как субъекта гражданского общества (на основе результатов эмпирического социологического исследования отношения студентов и молодых сотрудников ТГУ имени Г.Р. Державина к мерам поддержки семьи и рождаемости). Международная научная конференция «Актуальный вектор государственно-правовых исследований: правовое сотворчество публичной власти и гражданского общества как форма коммуникации в политике и праве (история, социально-политическая и юридическая теория, практика, технология)», 23-24 апреля 2025 г.</p>
---	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------	--	--	--	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	<p>Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мемориальная аудитория Г.А. и Л.Г. Протасовых</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 2 шт. Стол ученический - 16 шт. Скамья ученическая - 16 шт. Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
2	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	<p>Аудитория № 501 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол ученический - 6 шт. Стул офисный - 12 шт. Скамья ученическая - 7 шт. Доска меловая - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Видеокамера - 2 шт. Стол компьютерный - 12 шт. Монитор - 12 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 12 шт. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence LiteManager Pro - Server</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

3	Иностранный язык	<p>Аудитория № 508 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Лаборатория синхронного перевода» - Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол ученический - 10 шт. Доска меловая - 1 шт. Скамья ученическая - 11 шт. Стол компьютерный - 12 шт. Стул офисный - 12 шт. Монитор - 12 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 12 шт. Веб-камера - 2 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)</p> <p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows XP SP3 Операционная система "Альт Образование" Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 7-Zip 9.20 Adobe Creative Suite 3 Web Standard Russian Version Win Educ Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
4	Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Аудитория № 510 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования: Доска меловая - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Скамья ученическая - 15 шт. Стул офисный - 1 шт. Кафедра настольная - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Системный блок - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
5	Итоговая аттестация, Методика преподавания социологических дисциплин, Социология духовной жизни, Социология культуры	<p>Аудитория № 609 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол ученический - 18 шт. Стул офисный - 1 шт. Скамья ученическая - 13 шт. Меловая ученическая доска - 1 шт. Кафедра - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт.</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
6	Производственная практика (педагогическая)	Кафедра политологии, социологии и международных процессов	392000, Тамбовская обл., г.Тамбов
Помещения для самостоятельной работы			

1		<p>Аудитория № 501а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Помещение для самостоятельной работы - Лаборатория социальной истории</p> <p>Перечень основного оборудования: Шкаф для одежды - 1 шт. Шкаф для документов - 1 шт. Стул офисный - 9 шт. Стеллаж книжный - 4 шт. Учебно-методическая литература Учебно-наглядные пособия</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
1		<p>Аудитория № 008 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Перечень основного оборудования:</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.4.6. Социология культуры** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, актуальность знаний, умений и навыков и владение информационными технологиями. Несколько более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают налаживание контактов с коллективом, соблюдение субординации с руководством и соблюдение норм деловой этики. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение инструкций/ регламентов, соблюдение режима рабочего времени и соблюдение техники безопасности. Несколько более сдержанно оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.

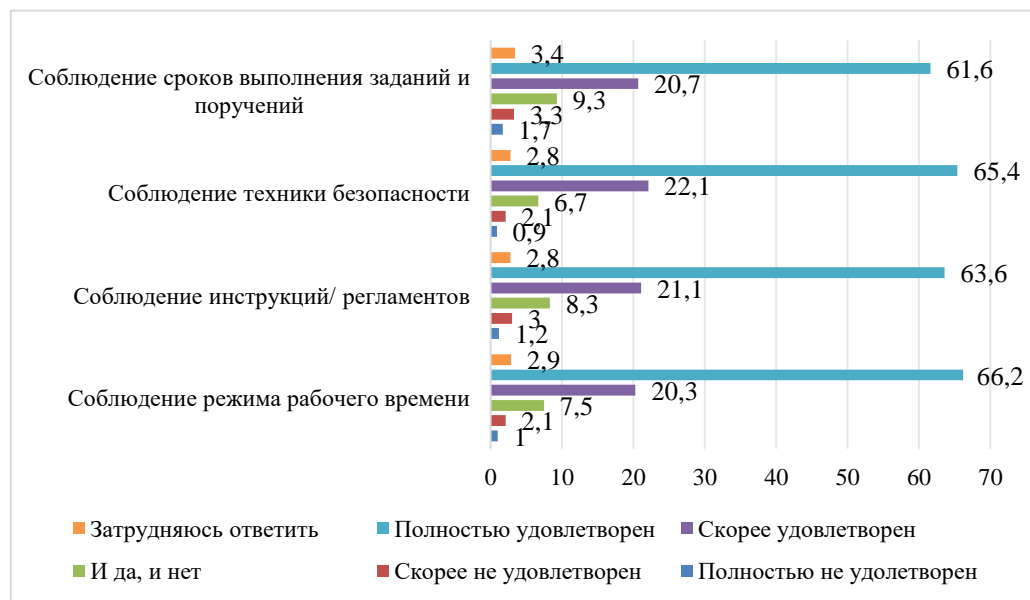


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выражено работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.



Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 96,7% опрошенных работодателей, 2,1% затруднились с оценкой, доля отрицательных ответов составила 1,2%.



Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.

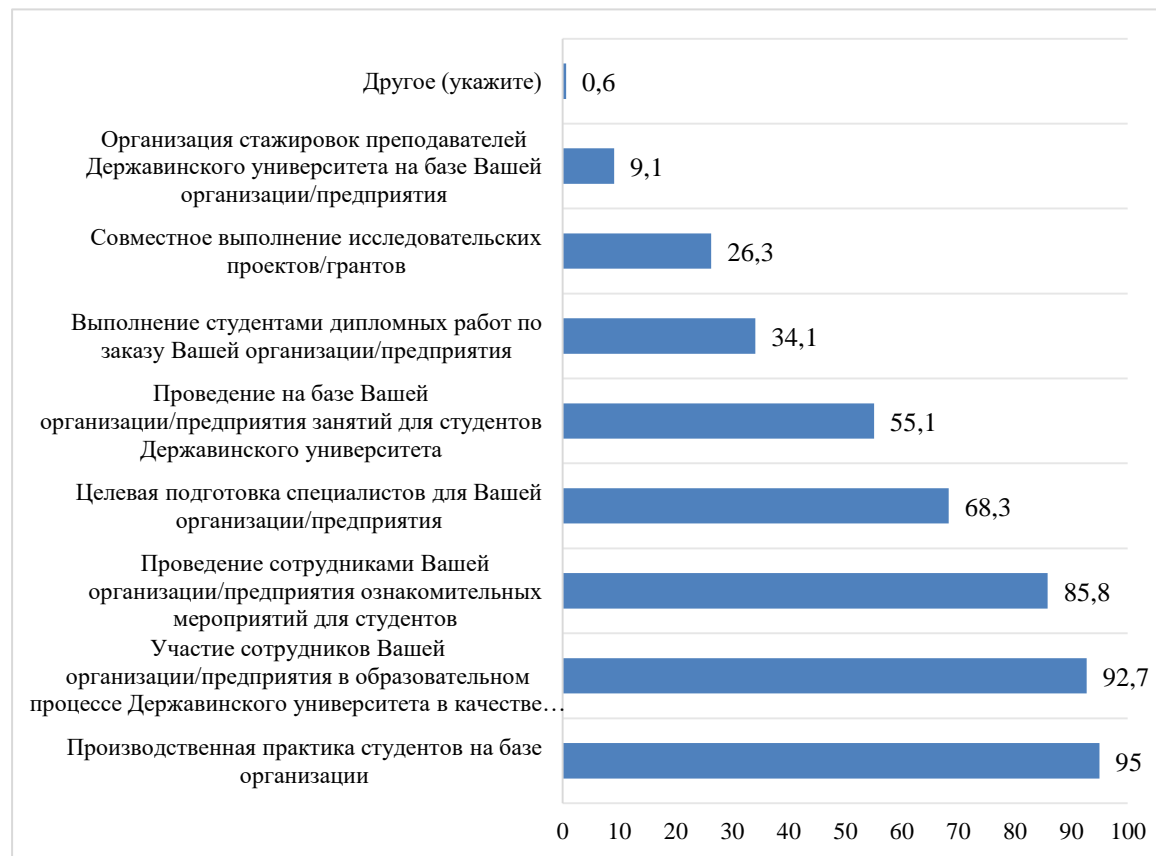


Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.4.6. Социология культуры** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы.

Согласно результатам анкетирования самые высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью в ТГУ им. Г.Р. Державина зафиксированы по таким социальным индикаторам, как отношения с коллегами и студентами, а также непосредственным руководителем.

Наименьший уровень удовлетворенности касается участия преподавателей в принятии управленческих решений.

Оценки возможностей, предоставляемых респондентам для стажировки, участия в конференциях и аналогичных мероприятиях, привлекательность социального пакета (льготы, билеты на события, медицинское обслуживание и т.д.), а также статус преподавателя в целом являются противоречивыми (рис. 7).

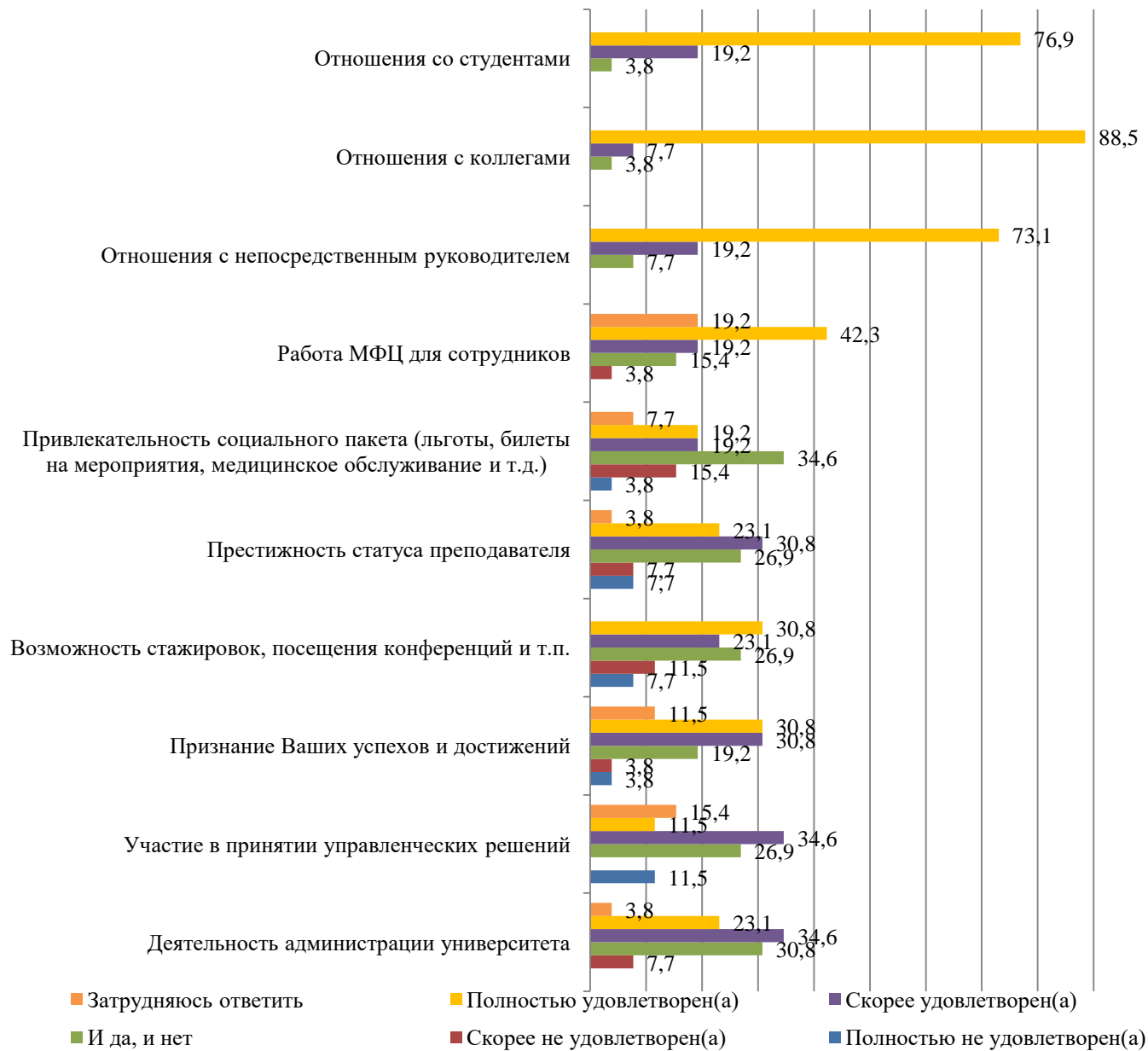


Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Однако самым доступным объектом инфраструктуры считается медицинский центр «Доктор Профи», а самым недоступным - база отдыха «Галдым». Неоднозначно оценивается доступность таких социальных объектов спортивной направленности, как фитнес-центр «Атлетико» и дворец спорта «Антей» (рис. 8).

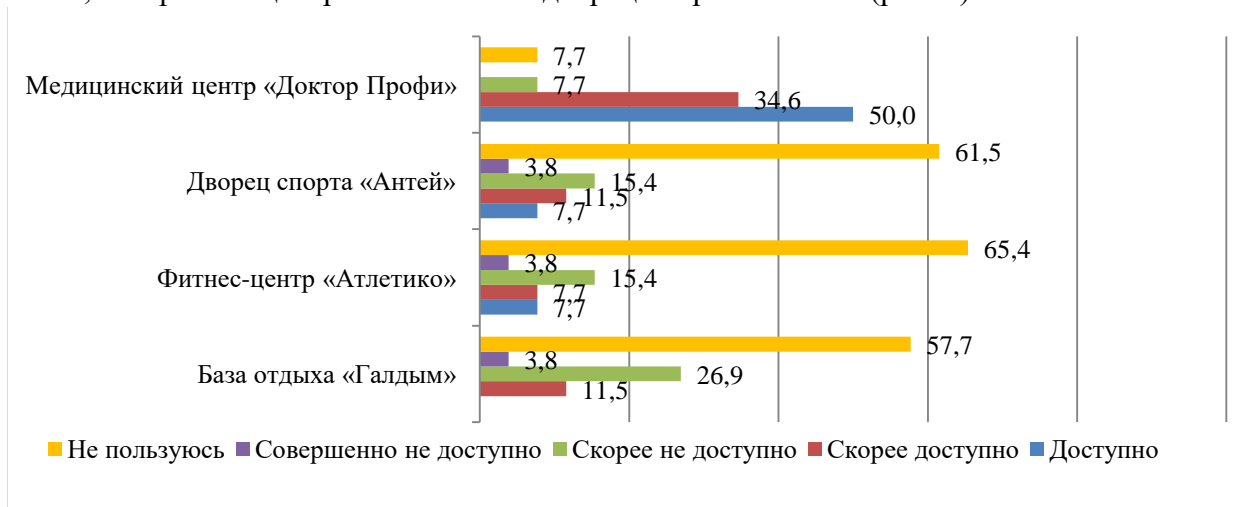


Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

Каждый второй преподаватель, оценивая сложившуюся корпоративную культуру в ТГУ им. Г.Р. Державина, чувствует эмоциональную привязанность к работе и воспринимает себя ее частью. В то же время большинство гордятся тем, что работают в Державинском, воспринимают университет, как сплоченную команду, нацеленную на общий результат и характеризующуюся определенным набором морально-этических принципов.

Однако практически каждый десятый информант выражает абсолютное недовольство тем, насколько справедливо оценивается его работа и соотношением вознаграждения с объемом и сложностью выполняемых профессиональных задач (рис. 9).



Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой, в %

При решении профессиональных задач чаще всего преподаватели обращаются к заведующим кафедрами. Одинаковое количество выборов и вторая строчка в рейтинге отдана вариантам: преподаватели и директор/декан института/ факультета. Замыкает тройку лидеров - заместитель директора/декана (рис. 10).



Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **5.4.6. Социология культуры** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено около 90% обучающихся образовательной программы. Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет (рис. 11)

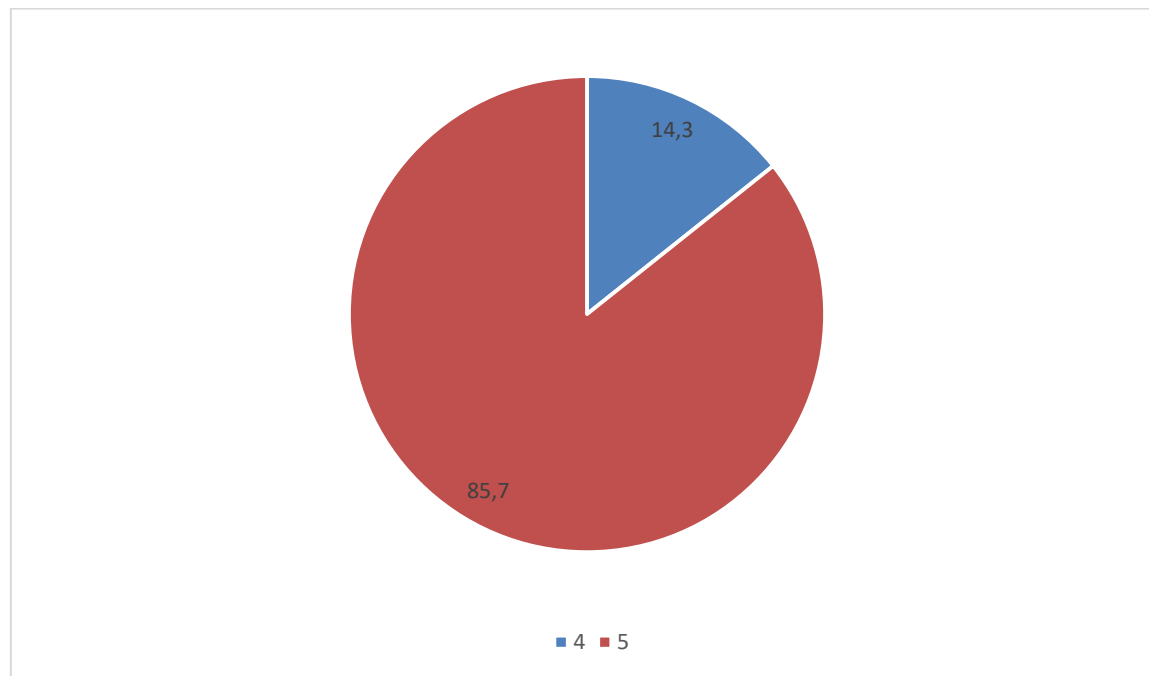


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?», в %

Обучающиеся в своих ответах проявили высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы (рис. 12).

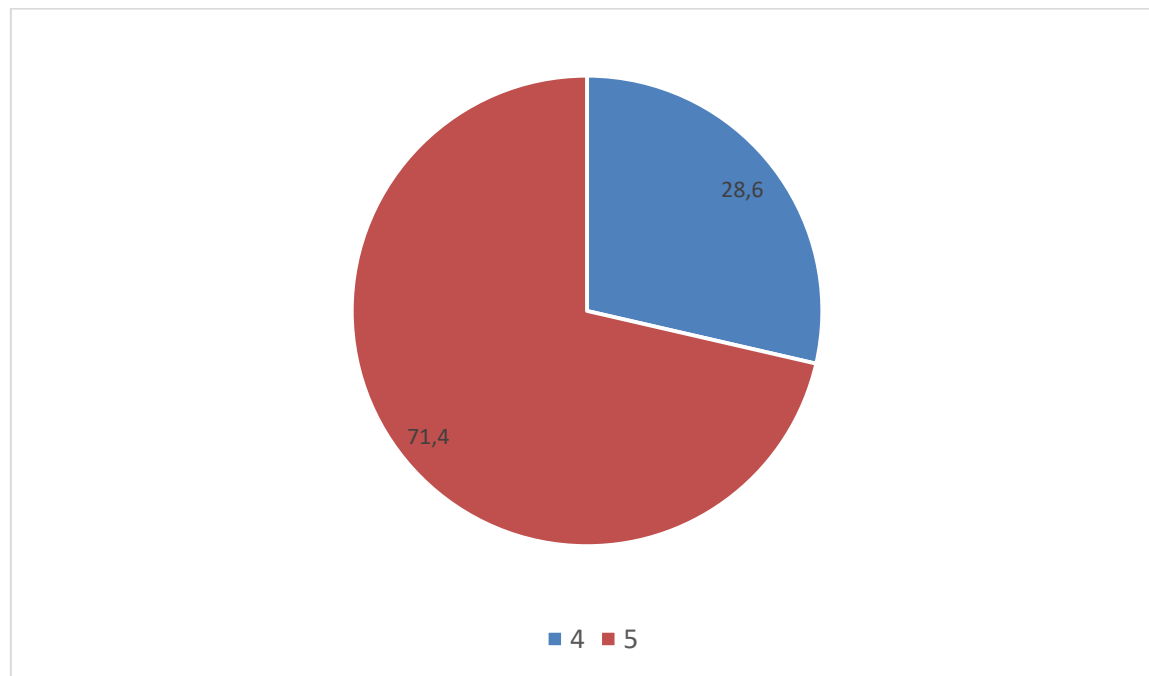


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены выбором направления подготовки/специальности в Университете?», в %

Высокой оценкой отмечены такие аспекты выбранной образовательной программы для обучающихся, как объем нагрузки, обеспеченность дисциплин основной и дополнительной литературой, содержанием учебных дисциплин и организация НИР (рис. 13).



Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности образовательной программой, в %

В подавляющем большинстве обучающиеся в первую очередь рассчитывают на поддержку преподавателей и представителей кафедры, а также одногруппников и однокурсников (рис. 15).



Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «К кому в первую очередь Вы обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?» (множественный выбор), в %

В целом обучающиеся выражают удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой Университета, в том числе учебным процессом. В наибольшей степени студенты удовлетворены оснащением учебных аудиторий. Наибольшее затруднение вызвала оценка состояния общежитий и спортивных залов. Заметная доля негативных оценок затрагивает доступность кулеров с водой (рис. 16).

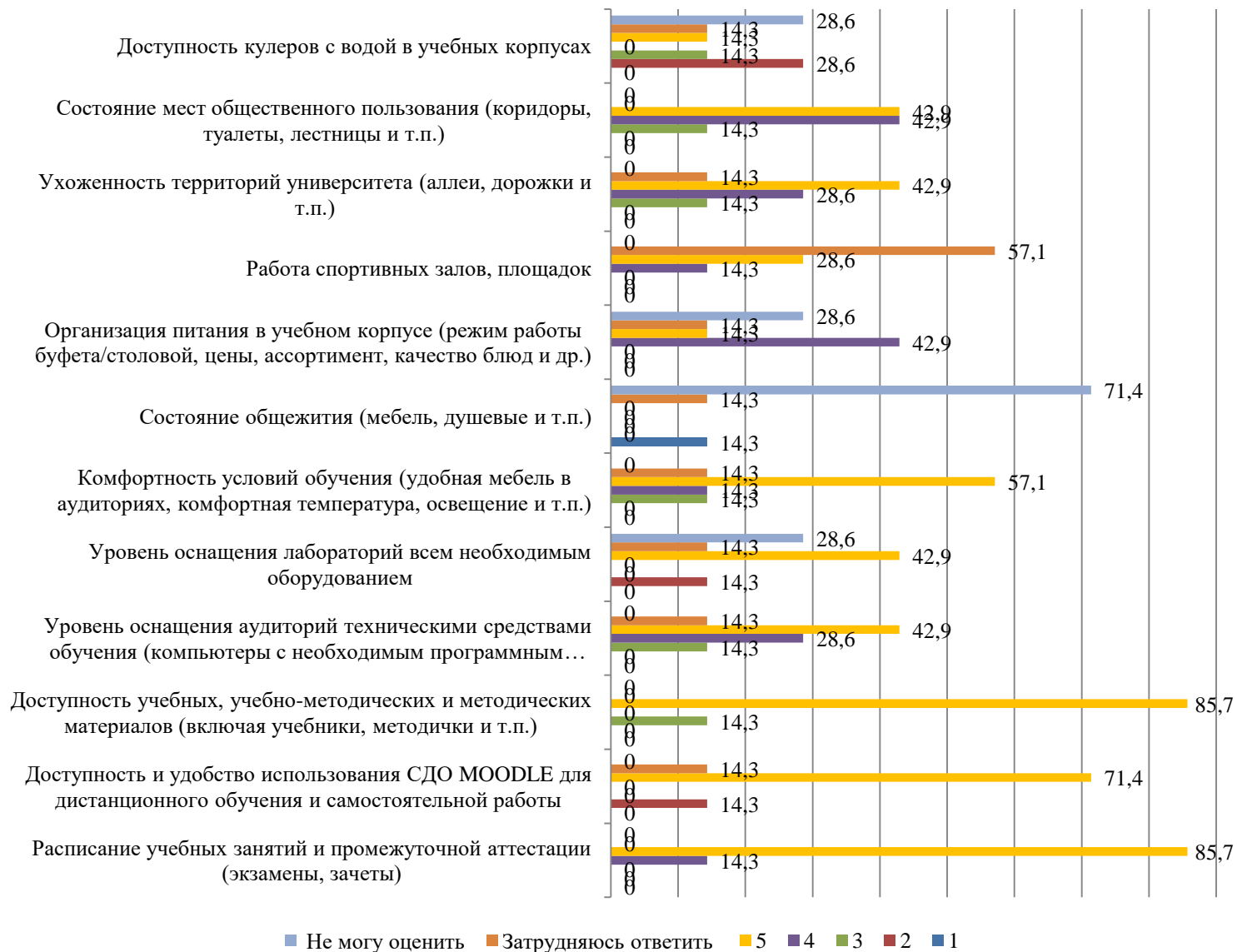


Рисунок 16 – Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой Университета, в %

Обучающиеся положительно отзываются об опыте взаимодействия с различными представителями Университета. В особенности зарекомендовали себя при общении преподаватели, сотрудники МФЦ, библиотек (рис. 17).

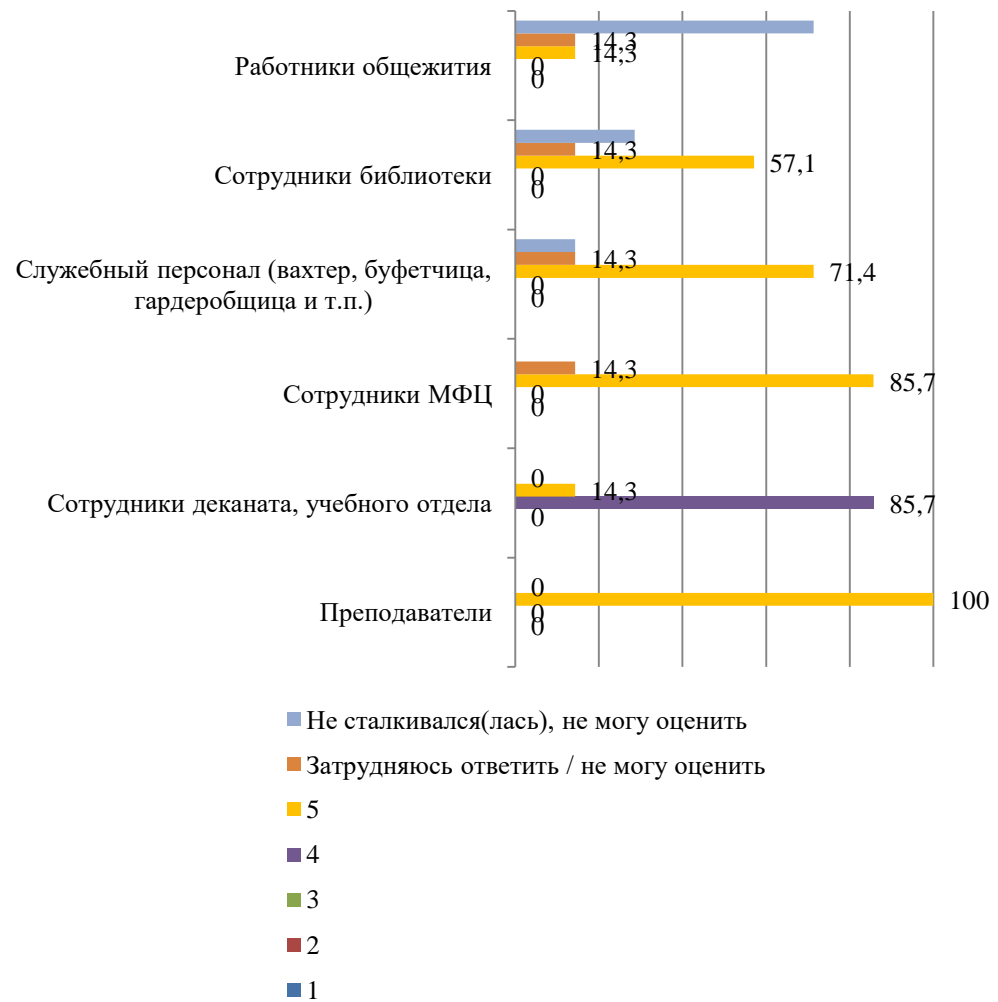


Рисунок 17 – Оценка удовлетворенности взаимодействием с представителями Университета, в %

Участники опроса положительно отзывались о работе преподавательского состава. Наименьшее количество одобренных откликов получили – оценка знаний учащихся (рис. 18).



Рисунок 18 – Оценка удовлетворенности качеством работы преподавателей Университета, в %

Обучающиеся высказали удовлетворенность доступностью получения информации о ТГУ им. Г.Р. Державина (рис. 19).



Рисунок 19 – Оценка уровня удовлетворенности получением информации об Университете, в %

Самым популярным источником информации о деятельности Университета является страница Державинского в сети «ВКонтакте» и в Официальный сайт университета (рис. 20).

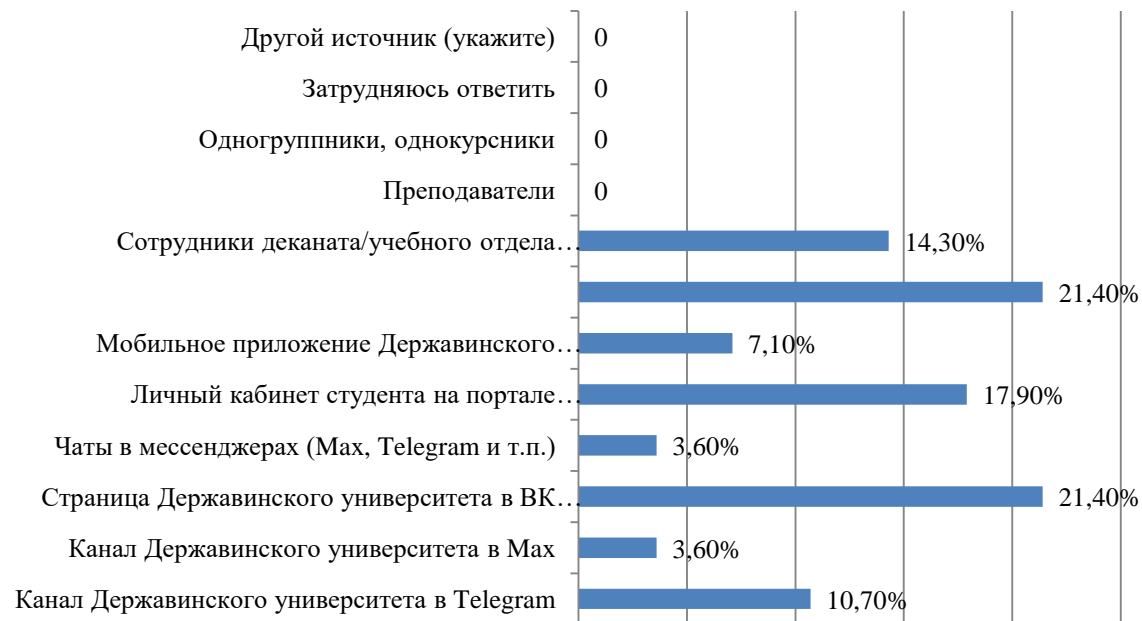


Рисунок 20 – Популярность источников информирования о деятельности Университета (множественный выбор), в %
 Наиболее подходящим каналом информирования о жизни ТГУ им. Г.Р. Державина студенты называют сообщества Университета в социальных сетях и официальный сайт Державинского университета (рис. 21).



Рисунок 21 – Актуальность каналов информирования о деятельности Университета, в %

По мнению абсолютного большинства студентов, условия в Университете располагают к творческому развитию личности (100%).

Обучающиеся редко принимают участие в мероприятиях, организуемых Университетом. Наибольшим вниманием студентов пользуются научно-исследовательские мероприятия, организуемые Университетом (рис. 22).



Рисунок 22 – Участие обучающихся в мероприятиях Университета, в %

Большая часть опрошенных студентов отметила, что ничего не знает о коррупции в Державинском университете (навязывание дополнительных платных занятий, продажа методичек, платные консультации, взятки, подарки, сдача экзаменов и зачетов за деньги и др.). Однако каждые четыре из десяти студентов имеют косвенный опыт осведомленности о фактах коррупции (рис. 23).

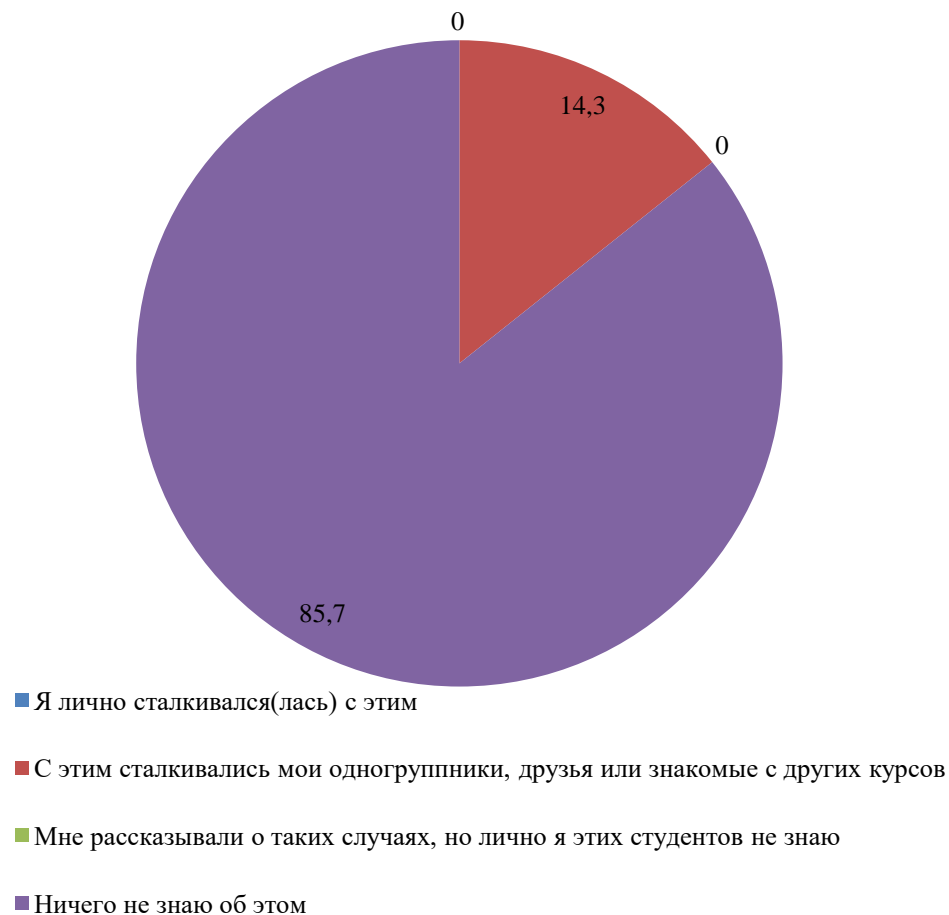


Рисунок 23 – Распределение ответов на вопрос «Сталкивались ли Вы с проявлениями коррупции в Державинском университете?», в %

В совокупности 86,5% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности. Однако присутствуют аспекты для улучшения.